

TRƯỜNG THPT MINH ĐẠM

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2023-2024 MÔN VĂN – LỚP 10 Thời gian làm bài: 90 phút

I. MỤC TIÊU

Đánh giá các năng lực đọc và viết được mô tả trong bảng đặc tả đính kèm. Từ đó xác định căn cứ xếp loại học lực và cung cấp thông tin phản hồi về quá trình dạy học để có biện pháp điều chỉnh cho hợp lí.

II. GIỚI HẠN NỘI DUNG KIỂM TRA

Các yêu cầu cần đạt trong bài 3, bài 4 SGK Ngữ văn 10, tập một.

III. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA

- Tự luận
- Thời gian: 90 phút (*không kể thời gian phát đề*)
- Không sử dụng tài liệu

IV. THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

1. Ma trận

T T	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Thơ	2	2	1	1	60
		Văn bản thông tin					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một bài thơ/đoạn thơ	1*	1*	1*	1*	40
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ chung			70%		30%		

2. Bản đặc tả các mức độ kiểm tra, đánh giá

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1.	Đọc hiểu	1. Thơ	Nhận biết: - Nhận biết được một số yếu tố trong thơ: từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, đối và các biện pháp nghệ thuật trong bài thơ. - Nhận biết được chủ thể trữ tình trong bài thơ.	2 câu	2 câu	1 câu	1 câu	60

		<p>- Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong bài thơ.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>- Phân tích được giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.</p> <p>- Phân tích được tình cảm, cảm xúc mà người viết thể hiện trong bài thơ.</p> <p>- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của bài thơ.</p> <p>- Nhận xét nội dung bao quát của văn bản.</p> <p>- Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>- Đánh giá được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo mà người viết thể hiện trong bài thơ</p> <p>- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra.</p> <p>- Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.</p> <p>- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu..</p>					
	2. Văn bản thông tin	<p>Nhận biết:</p> <p>- Nhận biết được một số dạng văn bản thông tin tổng hợp; văn bản thuyết minh có lòng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.</p> <p>- Nhận biết được sự kết hợp giữa các yếu tố miêu tả, tự sự,</p>					

			<p>biểu cảm, nghị luận trong văn bản thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản thông tin. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được ý nghĩa của đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả. - Giải thích được mục đích, tác dụng của việc lồng ghép các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong vào văn bản - Phân tích được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ để biểu đạt nội dung văn bản. - Giải thích được mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản. <p>Vận dụng:</p> <p>Rút ra ý nghĩa hay tác động của thông tin trong văn bản đối với bản thân.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được mức độ chính xác, khách quan của thông tin trong văn bản dựa trên những căn cứ xác đáng. - Đánh giá được cách đưa tin và quan điểm của người viết thể hiện qua văn bản 					
II	Viết	1. Viết văn bản nghị luận phân tích đánh giá một bài thơ/đoạn thơ	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,... của đoạn trích/tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm thơ. 	1*	1*	1*	1 câu TL	40

		<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của đoạn trích/ tác phẩm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong đoạn trích/ tác phẩm). - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết. - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. 					
	Tỉ lệ %		40%	30%	20%	10%	100%
	Tỉ lệ chung		70%		30%		